

LEZIONE 1

Materiali di preparazione per gli studenti

Themes, Recommended Contexts, and Overarching Essential Questions

Theme: Global Challenges / Sfide globali

Recommended Contexts:

- *Economy / Mercato del lavoro*
- *Education / Scuola ed istruzione*
- *Environment / Ambiente*
- *Food and Nutrition / Alimentazione*
- *Human Rights / Diritti umani*
- *Migrations and Borders / Migrazioni e frontiere*
- *Politics / Politica*

Overarching Essential Questions:

• *What environmental, political, and social issues pose challenges to societies .*

throughout the world?

• *What are the origins of those issues?*

• *What are possible solutions to those challenges?*

(CollegeBoard AP)

a cura di:

studioarcobaleno
editore

anno 2013-2014

(tratti da Superciaoit Corso di lingua e cultura italiana volume 3 AP)

La scelta giusta alla fine del liceo

FEDE: – Adesso mi sembra impossibile non avere più niente da studiare.

STEFANO: – Hai superato brillantemente l'esame di maturità, hai studiato come una matta.

MAMMA: – Sì, anch'io quando feci l'esame per il diploma di maestra studiavo giorno e notte e avevo un'ansia impressionante.

FEDE: – Allora, perché mi dicevi di stare tranquilla e di andare a dormire presto invece di studiare?

PAPÀ: – Perché tua madre era preoccupata. Ti vedeva tutto il giorno sui libri, la sera stavi alla scrivania fino alle 11,00 o le 12,00. Pensava fosse meglio che ti alzassi presto al mattino invece di dormire fino alle 9,00.

STEFANO: – C'è un proverbio che dice "Il mattino ha l'oro in bocca" perché quando si è riposati si rende meglio, il cervello è più fresco e si impara più in fretta.



MANUELA: – Allora Fede, tutto bene? So già tutto; mi ha telefonato Cristina la tua compagna di banco. Ha detto che sei stata bravissima e che hai risposto bene a tutto.

Complimenti!

FEDE: – Grazie Manu ho un solo dispiacere: ho visto il compito di matematica e veramente quello non l'ho svolto bene; è sicuramente insufficiente.

PAPÀ: – Sì però il tema l'hai svolto benissimo da come mi hai raccontato; se non hai fatto qualche "svarione" di ortografia il tuo punteggio sarà alto.

STEFANO: – È impossibile! Mi ha detto di aver letto e riletto il tema almeno 10 volte anche dalla fine all'inizio.

MANUELA: – Come dalla fine all'inizio, al contrario vuoi dire?

FEDE: – Sì, me lo aveva consigliato la prof di italiano: leggere proprio dall'ultima parola alla prima aiuta nella concentrazione per correggere eventuali errori di ortografia.

MAMMA: – Mi sembra un'assurdità. Le parole sono legate tra loro e non sono da leggere isolatamente! Bene e adesso altri anni di studio davanti! Allora hai scelto che facoltà vorresti frequentare?

STEFANO: – Sicuramente Fede è portata per le materie umanistiche e non per quelle scientifiche o matematiche.

PAPÀ: – Non esageriamo per il compito andato male non vuol dire che non sia all'altezza di medicina o di architettura.

FEDE: – No papà. Ste ha ragione, io vorrei fare lettere moderne con indirizzo giornalistico.

MANUELA: – Che bello, anch'io vorrei scegliere lettere; studiare filologia e conoscere bene da dove deriva lo spagnolo, come si è trasformato nel tempo.

FEDE: – Anche a me piace la filologia romanza: conoscere l'etimologia delle parole, approfondire quello che so; per esempio in italiano si dice guerra, ma in latino guerra era **bellum** e questa parola **bellum** la troviamo in parole come bellico, bellicoso, mentre guerra è derivato dall'antico germanico **war**: pensa poi che questa è rimasta oggi nell'inglese.



si dice così

Stare con i piedi per terra: essere realistici, non fare sogni ad occhi aperti

Dare uno strappo: dare un passaggio in auto o in moto

Svarione: errore madornale

MAMMA: – Pensavo che tu volessi fare qualcosa di più creativo e non di ricerca filologica.

PAPÀ: – Con la fantasia e la creatività che sono le tue doti migliori un lavoro di ricerca non mi pare adatto.

FEDE: – Hai ragione, infatti ho scelto lettere o scienze della comunicazione con indirizzo giornalistico.

STEFANO: – Mi pare la scelta giusta: potrai fare la giornalista o lavorare presso una casa editrice come redattrice, correttrice di bozze; potresti scrivere dei romanzi, saggi, critiche cinematografiche e prendere il Nobel per la letteratura.

MAMMA: – Che sogni fantastici, ma ritorniamo

con i piedi per terra.

Fede ti consiglio di vedere il piano di studi di entrambe le facoltà poi se vuoi ne discutiamo insieme.

MANUELA: – Giusto, c'è tempo per le iscrizioni.

FEDE: – Sì, l'università inizierà a ottobre, ho tempo per decidere.

PAPÀ: – Bene ragazzi devo tornare in ufficio vi saluto; ciao cara ci vediamo a cena.

FEDE: – Ciao, buon lavoro.

STEFANO: – Aspettami vengo con te: mi dai uno strappo fino in centro?

PAPÀ: – Ok andiamo.

Test

Conosci la tua personalità?

• Questa attività vuole verificare la tua competenza logico-verbale. Devi individuare la risposta giusta fra le 4 proposte.

ESEMPIO

Automobile sta a bicicletta come volante sta a:
*ruota – **manubrio** – frizione – campanello*

1. Allegro sta a triste come pigro sta a:
felice – lento – attivo – bello

2. Balena sta a oceano come trota sta a:
mare – fiume – prato – laguna

3. Stella alpina sta a montagna come corallo sta a:
mare – terra – fiume – bosco

4. Nonno sta a nipote come padre sta a:
vecchio – anziano – figlio – giovane

5. Presto sta a tardi come sempre sta a:
sera – alba – mai – spesso

6. Treno sta a rotaie come seggiovia sta a:
cabinovia – seggiolino – pilone – fune

7. Cerchio sta a sfera come triangolo sta a:
pentagono – cilindro – piramide – cubo

8. Paracadute sta ad aereo come canotto sta a:

windsurf – vela – nave – canoa

9. Vetta sta a montagna come cratere sta a:
picco – neve – lapilli – vulcano

10. Certezza è il contrario di:
sicurezza – garanzia – dubbio – sapienza

11. Forte è il contrario di:
fragile – debole – molle – grosso

12. Est è il contrario di:
ovest – nord – sud – polo

13. Scaltro è il contrario di:
ingenuo – furbo – semplice – astuto

14. Loquace è il contrario di:
chiacchierone – taciturno – rumoroso – sagace

Scopri che tipo sei!

Se hai risposto correttamente a tutte le proposte il tuo livello di competenza logico-verbale è ottimo.

10 risposte esatte: livello buono.

5 risposte esatte: livello sufficiente.

Meno di 5: coraggio, forse hai più abilità logico-matematiche.

Il linguaggio dell'informazione

Il programma Socrates/Erasmus



Svolgere una parte degli studi universitari in un altro Paese, lontano dalla propria famiglia, costituisce per i giovani un'ottima opportunità di crescita e un importante traguardo nel processo d'indipendenza.

- Riguarda la *cooperazione nel settore dell'istruzione universitaria*. Possono partecipare gli studenti universitari dei 15 Stati membri della UE, l'Islanda, il Liechtenstein e la Norvegia e i Paesi associati (Bulgaria, Cipro, Estonia Lettonia, Lituania, Polonia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia e Ungheria).
- Il Programma consente di svolgere una parte degli *studi universitari* (tra i 3 e i 12 mesi) presso un'università di un altro Paese partecipante, nella quale poter seguire i corsi e sostenere gli esami.
- Nell'anno accademico 1997-98 più di 9000 studenti italiani hanno usufruito di Socrates/Erasmus e in tutta Europa circa 86 000 studenti hanno trascorso un periodo di studi presso un'altra istituzione europea.
- Lo studente Erasmus può usufruire di varie *agevolazioni* e in ogni caso non deve pagare tasse universitarie presso l'istituzione ospitante.
- Il *Programma di studi* preventivamente concordato con i docenti, nonché gli esami sostenuti, verranno riconosciuti dall'università di appartenenza.
- Possono richiedere una *borsa Socrates/Erasmus* gli studenti:
 - iscritti a: *Diplomi universitari, Corsi di laurea, Scuole dirette a fini speciali, Accademie di Belle Arti, ISEF, Istituti Superiori per le Industrie Artistiche, Scuole Superiori Interpreti e Traduttori;*
 - *iscritti* ad anni successivi al primo;
 - che hanno una conoscenza adeguata della lingua nella quale seguiranno i corsi all'estero.

La scelta del lavoro al termine della scuola

Scegli le risposte e potrai verificare le tue predisposizioni.

Segna con una crocetta tutte le attività che ti piacerebbe fare.

PROFESSIONI A INDIRIZZO UMANISTICO-ARTISTICO

- A. Fare il fisioterapista.
- B. Lavorare in tribunale da avvocato.
- C. Scrivere romanzi.
- D. Progettare nuovi mobili.
- E. Diventare direttore d'orchestra.
- A. Fare l'infermiere professionale.
- B. Lavorare in un'agenzia pubblicitaria.
- C. Studiare le lingue antiche.
- D. Dipingere e restaurare affreschi.
- E. Insegnare a suonare il pianoforte.
- A. Diventare missionario.
- B. Fare il giudice in tribunale.
- C. Diventare giornalista.
- D. Fare il critico d'arte.
- E. Comporre musica.
- A. Diventare maestro elementare.
- B. Studiare i fenomeni sociali.
- C. Lavorare in una casa editrice.
- D. Fare lo scultore o il pittore.
- E. Insegnare canto.
- A. Diventare sindaco.
- B. Seguire la carriera diplomatica.
- C. Fare il critico letterario.
- D. Realizzare gioielli originali.
- E. Suonare uno strumento.
- A. Lavorare nella Croce Rossa.
- B. Occuparsi di pubbliche relazioni.
- C. Scrivere testi per canzoni.
- D. Diventare disegnatore di fumetti.
- E. Fare il cantante.
- A. Orientare i giovani in cerca di lavoro.
- B. Essere un abile pubblicitario.
- C. Insegnare letteratura all'università.
- D. Lavorare in un corpo di ballo.
- E. Costruire strumenti musicali.
- A. Diventare psicologo professionista.
- B. Fare l'attore cinematografico.
- C. Scrivere su una rivista di musica.
- D. Realizzare cartoni animati.
- E. Lavorare in un negozio di musica.
- A. Operare in un carcere minorile.
- B. Programmare palinsesti TV.
- C. Fare il cronista in un quotidiano.
- D. Creare capi d'alta moda.
- E. Insegnare educazione musicale.
- A. Fare il vigile urbano.
- B. Aprire uno studio fotografico.
- C. Diventare bibliotecario.
- D. Fare l'arredatore.
- E. Diventare DJ.
- A. Lavorare nella Polizia di Stato.
- B. Vendere pubblicità a TV private.
- C. Diventare uno scrittore umoristico.
- D. Realizzare effetti speciali per film.
- E. Suonare in un complesso musicale.
- A. Organizzare una mensa.
- B. Fare il docente universitario.
- C. Scrivere sceneggiature per film.
- D. Realizzare software di realtà virtuale.
- E. Diventare critico musicale.
- A. Operare nella riabilitazione.
- B. Fare l'opinionista televisivo.
- C. Scrivere libri di testo.
- D. Progettare scenografie teatrali.
- E. Suonare in un'orchestra.
- A. Lavorare in case di cura per anziani.
- B. Diventare regista.
- C. Fare il traduttore di testi stranieri.
- D. Realizzare manifesti pubblicitari.
- E. Suonare in un gruppo jazz.

- A. Fare l'insegnante di sostegno.
- B. Girare videoclip.
- C. Scrivere libri per l'infanzia.
- D. Allestire le vetrine dei negozi.
- E. Fare il concertista.
- A. Lavorare in Enti di cooperazione.
- B. Intraprendere la carriera politica.
- C. Trascrivere i testi dei processi.
- D. Diventare costumista teatrale.
- E. Cantare in un coro polifonico.
- A. Difendere i consumatori.
- B. Fare l'interprete.
- C. Diventare giornalista sportivo.
- D. Fare il designer in un'azienda.
- E. Aprire uno studio di registrazione.
- A. Lavorare nella Protezione Civile.
- B. Fare la guida turistica.
- C. Diventare copy-writer in un'agenzia.
- D. Fare il disegnatore al computer.
- E. Comporre musica elettronica.
- A. Fare il giudice minorile.
- B. Fare il presentatore televisivo.
- C. Insegnare italiano, storia, geografia.
- D. Diventare esperto di storia dell'arte.
- E. Lavorare in una casa discografica.
- A. Diventare sindacalista.
- B. Fare l'animatore in villaggi turistici.
- C. Scrivere testi radiofonici.
- D. Fare il tecnico delle luci di spettacoli.
- E. Comporre jingle pubblicitari.

RISULTATI: Quale lettera ha più crocette? Conta e somma!

- A. **Sociale?** Le molteplici professioni sanitarie e formative nell'area no-profit
- B. **Comunicativa?** Le varie attività legate alla costruzione d'immagini e messaggi
- C. **Letteraria?** L'area della scrittura creativa del saper esprimere bene le idee
- D. **Artistica?** La propria creatività messa in gioco, nelle varie forme espressive
- E. **Musicale?** Uno strumento da suonare come investimento per il benessere

PROFESSIONI A INDIRIZZO TECNICO E SCIENTIFICO

- F. Lavorare come floricoltore.
- G. Fare il meccanico in un'autofficina.
- H. Realizzare documentari e filmati.
- I. Lavorare come fisico nucleare.
- L. Fare l'impiegato in banca.
- F. Diventare guida turistica.
- G. Lavorare come pasticciere.
- H. Insegnare tecnologia.
- I. Diventare chirurgo.
- L. Gestire un ristorante.
- F. Fare l'agronomo.
- G. Diventare un liutaio.
- H. Controllare la navigazione aerea.
- I. Fare ricerche su nuovi materiali.
- L. Amministrare il denaro pubblico.
- F. Essere un muratore capomastro.
- G. Gestire una sartoria di moda.
- H. Programmare software didattico.
- I. Insegnare scienze, matematica, fisica.
- L. Lavorare in un mercato all'ingrosso.
- F. Praticare sport da professionista.
- G. Fare il parrucchiere.
- H. Progettare automobili o aeroplani.
- I. Studiare terremoti e vulcani.
- L. Occuparsi delle vendite in azienda.
- F. Diventare guardia forestale.
- G. Fare l'idraulico o il falegname.
- H. Fare il disegnatore meccanico.
- I. Studiare il comportamento animale.
- L. Fare il ragioniere programmatore.
- F. Ricercare giacimenti.
- G. Riparare apparecchi radio e TV.
- H. Progettare motori.
- I. Lavorare come medico di base.
- L. Diventare commesso viaggiatore.
- F. Fare la guida alpina.
- G. Lavorare come orafo.
- H. Progettare e costruire computer.

- I. Occuparsi di biotecnologia.
- L. Fare il cassiere in una banca.
- F. Svolgere un'attività in cui si viaggia.
- G. Riparare computer.
- H. Costruire depuratori delle acque.
- I. Analizzare i fenomeni meteorologici.
- L. Ideare programmi per computer.
- F. Gestire un'azienda agricola.
- G. Restaurare mobili antichi.
- H. Essere un tecnico alimentarista.
- I. Diventare astronomo.
- L. Fare l'agente di cambio in borsa.
- F. Progettare giardini e parchi.
- G. Fare l'elettrauto.
- H. Diventare ingegnere elettronico.
- I. Lavorare nella ricerca spaziale.
- L. Avere un'agenzia di import-export.
- F. Allenare una squadra sportiva.
- G. Lavorare in negozi di gastronomia.
- H. Coltivare in serre computerizzate.
- I. Fare il dentista.
- L. Lavorare in un'azienda di trasporti.
- F. Comandare una nave.
- G. Costruire e riparare orologi.
- H. Fare il tecnico in cantieri navali.
- I. Diventare veterinario.
- L. Lavorare in un grande magazzino.
- F. Fare il bagnino.
- G. Rilegare libri antichi e preziosi.
- H. Fare il cameraman in uno studio TV.
- I. Studiare gli oceani.
- L. Fare il rivenditore di HI FI.
- F. Seguire la carriera militare.
- G. Lavorare il legno da ebanista.
- H. Fare il tecnico di centrali elettriche.
- I. Essere ricercatore farmaceutico.
- L. Gestire un negozio di giocattoli.
- F. Fare l'investigatore privato.
- G. Lavorare come ceramista.
- H. Installare impianti termici.
- I. Studiare piante o animali.
- L. Diventare farmacista.
- F. Guidare treni.
- G. Fare il fotografo.
- H. Lavorare da geometra nei cantieri.
- I. Diventare un esperto di mineralogia.
- L. Essere un abile barman.
- F. Fare l'imbianchino.
- G. Dipingere stoffe e ceramiche.
- H. Diventare odontotecnico.
- I. Curare gli animali.
- L. Fondare una casa editrice.
- F. Fare l'istruttore di barca a vela.
- G. Operare in laboratori di serigrafia.
- H. Monitorare l'inquinamento.
- I. Diventare uno speleologo.
- L. Gestire una libreria.
- F. Fare il pescatore o il contadino.
- G. Diventare elettricista.
- H. Progettare macchinari al computer.
- I. Studiare le migrazioni degli uccelli.
- L. Lavorare in un call-center.

RISULTATI: Quale lettera ha più crocette? Conta e somma!

F. Ambientale? Le molteplici professioni legate alle tematiche ambientali

G. Artigianale? Le differenti attività in cui costruisci oggetti con le tue mani

H. Tecnica? L'area dei settori professionali avanzati ad alta tecnologia

I. Scientifica? Le attività di ricerca rivolte al progresso e al benessere

L. Commerciale? La soluzione di problemi concreti anche a livello economico

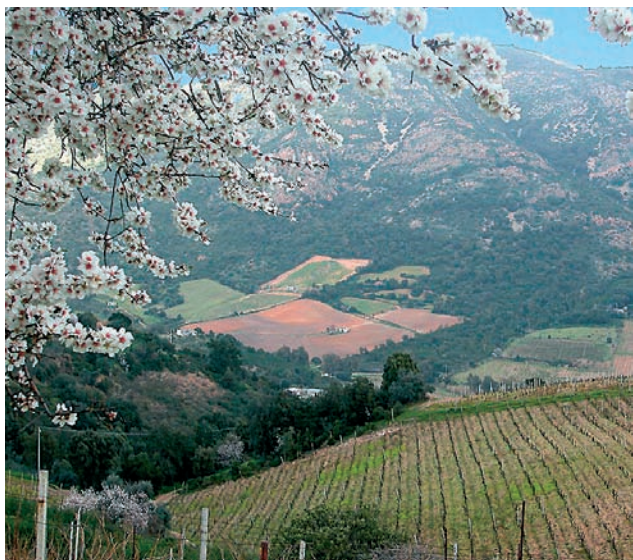
CONCLUSIONE

AL TERMINE DELLA SCUOLA SUPERIORE HAI MATURATO ALCUNE PREFERENZE PER IL TUO FUTURO LAVORO.

IN SINTESI VERSO CHE COSA TI VUOI ORIENTARE? RACCONTA ...

I vigneti

La collina comprende quella fascia di rilievi, di modesta altitudine, situata tra la pianura e la montagna, cioè all'incirca tra i 200 m e i 600 m di altezza. Il paesaggio collinare è molto vario: poggi e piccole valli percorse da ruscelli possono alternarsi a vallate più ampie o rilievi più ripidi e aspri, erosi da frane e scavati dalle acque.



Vigneti, Jerzu, Nuoro

Fin dall'antichità sulle colline sorsero molti paesi: dall'alto si poteva dominare la pianura, controllare i campi coltivati e avvistare i nemici. Per questo in cima alle colline troviamo spesso resti di castelli.

L'ambiente collinare offre molteplici opportunità per le attività produttive dell'uomo.

Nelle zone più soleggiate vengono coltivati cereali, alberi da frutto, viti e ulivi.



Coltivazione di cereali, Toscana

La collina di Giovanni Colli

Pendii coperti di vigne rossastre, cocuzzoli sui quali si ergono vecchi castelli, colli punteggiati dalla macchia colorata delle case.



Vigneti, Frascati, Roma

COMPrensione DEL TESTO

1. Qual è l'altezza dei rilievi sul livello del mare per cui possono essere definiti colline?
2. Che cosa si coltiva prevalentemente in collina?
3. Quanta parte del territorio italiano occupano le colline?
4. In quali regioni italiane si trova la maggior parte delle colline?
5. Dove si trova la Val d'Orcia e che cosa vi è stato istituito?
6. Perché i paesi fin dall'antichità furono costruiti sulle cime delle colline?

In Italia le colline, che occupano quasi la metà del territorio, presentano caratteristiche diverse a seconda della natura del suolo e della posizione geografica.

Nell'Italia settentrionale le zone collinari più estese si trovano nella fascia tra le Prealpi e la Pianura Padana.



Vigneti, Franciacorta, Brescia

In Piemonte consentono una fiorente coltivazione della vite.

La maggiore presenza di colline si registra nell'Italia centrale, in Toscana, in Umbria e nelle Marche, dove la coltivazione prevalente è quella dell'ulivo.



Vigneti, Asti

Le colline della Val d'Orcia

Uno dei paesaggi collinari più suggestivi in Italia è quello della Val d'Orcia, in Toscana: colline dolci e arrotondate che si rivestono di colori sempre diversi al passare delle stagioni, vallate poco profonde disseminate di boschi di cipressi, di faggi e di castagni.

Le fertili campagne producono vini eccellenti, olio extravergine d'oliva di primissima qualità e cereali genuini.

Il paesaggio è profondamente segnato dall'azione dell'uomo che però è sempre intervenuto con rispetto, valorizzando le bellezze naturali con l'accostamento di capolavori di arte religiosa e civile.

La natura, particolarmente generosa con la gente della Val d'Orcia, non ha dimenticato di creare proprio qui sorgenti termali per il riposo e la cura.

Per tutelare le meraviglie di questo lembo di Toscana è stato istituito il Parco artistico, naturale e culturale della Val d'Orcia, che ha lo scopo di conservare e valorizzare il patrimonio paesaggistico e promuovere i suoi prodotti tipici.



Vigneti, Avola, Siracusa



Val d'Orcia, Toscana

La produzione di vino

Il vino è una bevanda di antichissime origini che si ottiene fermentando l'uva. È ricco di energia perché contiene molti zuccheri e il 10-14% di alcol (gradazione). Il grappolo d'uva è formato da un graso legnoso su cui sono attaccati gli acini (i chicchi). I grappoli vendemmiati vengono pigiati in una macchina e ne esce il mosto. Se si tolgono subito le bucce all'uva nera, che danno colore al vino, anche da questa si può ottenere vino bianco.



Il clima adatto

Il miglior clima per la vitivinicoltura è quello mite, senza piogge durante la fioritura e la maturazione, poiché favorirebbero lo sviluppo di muffe. Grande influenza ha l'andamento climatico stagionale, che conferisce ai vini, in annate particolarmente favorevoli, prerogative di assoluto interesse.

Le montagne influenzano l'intensità dei raggi del sole, il calore e le precipitazioni, ma l'Italia, protesa per gran parte nel mar Mediterraneo, beneficia soprattutto del suo effetto mitigatore e delle abbondanti risorse idriche delle zone pedemontane, dove si trovano numerosi laghi e fiumi di notevole portata.

L'Italia, al vertice della produzione mondiale, produce molti vini. Per tutelare la zona d'origine e le lavorazioni, i vini si classificano con varie denominazioni: DOCG (vini con Denominazione di Origine Controllata e Garantita); VQPRD (Vino di Qualità Prodotto in Regione Delimitata).

I vini italiani famosi



Il vino può essere consumato a pasto solo dagli adulti e in quantità limitata per non danneggiare la salute.

Sono molto diffuse in Italia le enoteche dove vengono raccolte le bottiglie di vino scelto e pregiato e dove avviene la degustazione.



si dice così

Dire pane al pane e vino al vino: dire le cose come sono, riconoscerle chiaramente

Alzare il gomito: bere troppo e in modo esagerato

Avere la botte piena e la moglie ubriaca: pretendere troppo

Nella botte piccola c'è il vino buono: la qualità non si misura dalla dimensione delle cose



Alcuni dei più importanti e rinomati vini italiani nelle loro zone di produzione

COMPrensione del testo

1. Con quale frutto si produce il vino?
2. Che cosa si ottiene dalla vendemmia?
3. Da quali uve deriva il vino bianco?
4. Qual è il clima adatto alla coltivazione dell'uva?
5. Che cosa significa DOCG?
6. Che cos'è una enoteca?



I vini vengono definiti in base al loro colore, al sapore e al profumo.

Il colore può essere rosso, rubino, violetto, rosato, bianco, giallo paglierino, giallo intenso...

La scelta degli aggettivi adatti

PICCOLI PRODUTTORI DI GRANDE QUALITÀ



L'olio d'oliva è costituito da soli grassi vegetali, apprezzati per gusto e valore nutritivo e, come il vino, è un tipico prodotto di tutta l'area mediterranea. Esso si ottiene spremendo le olive i frutti dell'ulivo, raccolti dalla pianta o fatti cadere su teli morbidi. Versate nel frantoio, dove ruotano le mole di pietra, le olive sono ridotte in pasta che viene messa in una pressa e centrifugata per separare l'olio dall'acqua. Filtrandola si ottiene olio extravergine d'oliva. La pasta che rimane viene spremuta ancora; filtrata e centrifugata dà l'olio vergine di oliva.

Il gioco di parole che si rileva in questa pagina pubblicitaria è nel contrasto tra gli aggettivi "piccolo" e "grande" che valorizza in questo modo il livello alto della qualità nella produzione dell'olio anche se di aziende di modesta o di piccola distribuzione.



Attività

DIALOGO

MARCO: – Ciao Andrea, ho saputo che a luglio vai in Puglia, hai già prenotato?

ANDREA: – No, non ancora. Sto andando adesso in agenzia per vedere che cosa trovo. Vieni con me?

MARCO: – Volentieri, così prendo anch'io qualche dépliant sulle Marche e mi faccio un'idea dei prezzi. Dove pensi di andare?

ANDREA: – Alla "Vacanze e Viaggi". Sono molto attenti alla qualità degli alberghi che consigliano.

MARCO: – Sei proprio deciso ad andare in albergo? Io, se fossi in te, sceglierei qualcosa che mi lasci più libero. Dover rientrare a mezzogiorno per i pasti è una seccatura, soprattutto al mare!

ANDREA: – Sono d'accordo, penso infatti di cercare una sistemazione a mezza pensione...

Attività parlare

4

Proposte di vacanza

- Leggi i seguenti annunci e rispondi alle domande.

Azienda agricola il Castagno, immersa nel verde, su 8 ettari di terreno con agricoltura biologica, propone 4 miniappartamenti, 2/4 posti letto, angolo cottura e servizi. Possibilità di acquistare prodotti locali. Penne. (L'Aquila)

Albergo Il giardino, dotato di 11 camere, nel centro storico di Dobbiaco, offre ambiente familiare e cucina casalinga molto curata. Alta stagione, pensione completa in camera doppia 70 € a persona.

B&B Castello di Ripa, camere e appartamenti ricavati dalle stanze di un antico castello. Piscina privata, possibilità di escursioni a cavallo. Notte più colazione da 30 € a persona.

Che tipo di sistemazione propongono gli annunci?

Tutti indicano i prezzi?

Dove si possono trovare solo camere?

Quale ha una piscina privata?

Quale propone la pensione completa?

Attività scrivere

3

In agenzia

- Scrivi il testo di un dialogo seguendo le indicazioni.

Tu > Saluti e spieghi che cosa vuoi sapere.

Impiegato/a > Ti chiede se hai già scelto la località.

Tu > Sì, vorresti andare a Peschici, ma non escludi un'altra meta.

Impiegato/a > Ti chiede quando, per quanto tempo e che sistemazione cerchi.

Tu > Un albergo, una locanda a mezza pensione.

Impiegato/a > Dice che non ci sono più posti liberi. Consigliava un B&B in un paese vicino.

Tu > Dici che va bene e chiedi quanto costa.

Impiegato/a > 45 € a notte, colazione compresa.

Tu > Chiedi l'indirizzo e ringrazi.



Attività ascoltare • scrivere

5

In Liguria

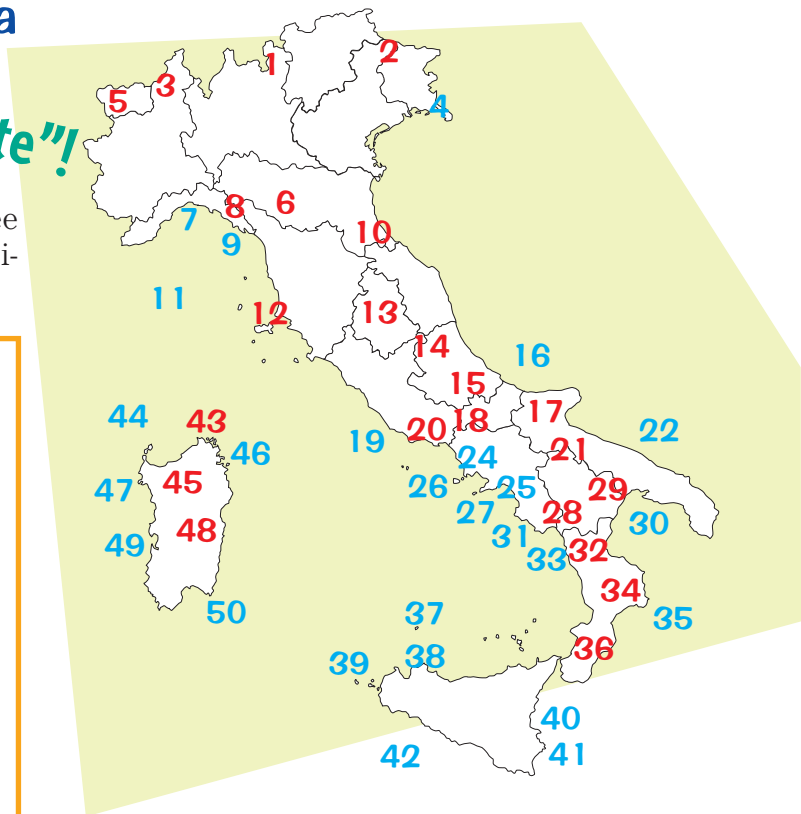
- Ascolta e completa il testo.

Nell'entroterra di ..., a due passi da Genova, immerso nei boschi dell'..., l'agriturismo "Le pietre turchine" offre la possibilità di un ottimo ... in tutte le stagioni agli amanti della Nei boschi è possibile ... animali selvatici e ... bellissimi. In ... si possono trovare ... e ... in abbondanza. Vieni a passare con noi un ... lontano dal ... della città.

Gioco di parole e metafora

Emozionatevi, "naturalmente"!

Il Sistema Nazionale dei Parchi e delle Aree Protette offre in Italia esperienze indimenticabili.



Aree marine protette

- | | |
|---|---------------------------------|
| 4. Miramare Golfo di Trieste | 31. Santa Maria di Castellabate |
| 7. Portofino | 33. Costa della Masseta |
| 9. Cinque Terre | 35. Capo Rizzuto |
| 11. Santuario per i Mammiferi | 37. Isola di Ustica |
| 16. Isole Tremiti | 38. Capo Gallo |
| 19. Secche di Tor Paterno | 39. Isole Egladi |
| 22. Torre Guaceto | 40. Isole Ciclopi |
| 24. Parco archeologico sommerso di Baia | 41. Plemmirio |
| 25. Parco archeologico sommerso di Gaiola | 42. Isole Pelagie |
| 26. Isole di Ventotene e Santo Stefano | 44. Isola dell'Asinara |
| 27. Punta Campanella | 46. Tavolara |
| 30. Porto Cesareo | 47. Capo Caccia – Isola Piana |
| | 49. Penisola del Sinis |
| | 50. Capo Carbonara |

Parchi Nazionali

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Stelvio | 20. Circeo |
| 2. Dolomiti Bellunesi | 21. Alta Murgia |
| 3. Val Grande | 23. Vesuvio |
| 5. Gran Paradiso | 28. Cilento e Valle di Diano |
| 6. Appennino tosco-emiliano | 29. Val d'Agri – Lagonegrese |
| 8. Cinque Terre | 32. Pollino |
| 10. Foreste Casentinesi | 34. Sila |
| 12. Arcipelago Toscano | 36. Aspromonte |
| 13. Monti Sibillini | 43. Arcipelago di La Maddalena |
| 14. Gran Sasso | 45. Asinara |
| 15. Maiella | 48. Golfo di Orosei e Gennargentu |
| 17. Gargano | |
| 18. Abruzzo, Lazio e Molise | |

Delfini



Gli spettacoli offerti dalla natura possono procurare forti emozioni: un tramonto, il bianco della neve sulle cime dei monti, i fiori colorati, le prime foglie sugli alberi, il mare in burrasca... Naturalmente... rappresenta un gioco di parole... infatti l'avverbio deriva da "natura", quella che fa emozionare e significa anche spontaneamente, ovviamente... Quindi vi emozionarete ovviamente e nello stesso tempo lo fate in modo naturale perché si parla di natura...

L'uso delle parole composte

LA BELLEZZA MULTIUSO



Bello come un portafrutta



frullatore spremiagrumi tritatutto



Pratico come un multiuso

Bixer™
L'ELETTRODOMESTICO
COMPONIBILE CHE ARREDA

Bixer è il primo Sistema Cucina composto da corpo motore con portafrutta e una serie completa di accessori, spremiagrumi, tritatutto e frullatore. È il primo a essere tanto bello quanto bravo, ed è sempre a portata di mano.

GIRMI

L'unione di **bellezza** e **utilità** sono le caratteristiche del design italiano. In questa pubblicità si rileva l'uso di alcune **parole composte**.

Eccone altre molto utilizzate nel linguaggio italiano: *altopiano, arcobaleno, biancospino, butta-*

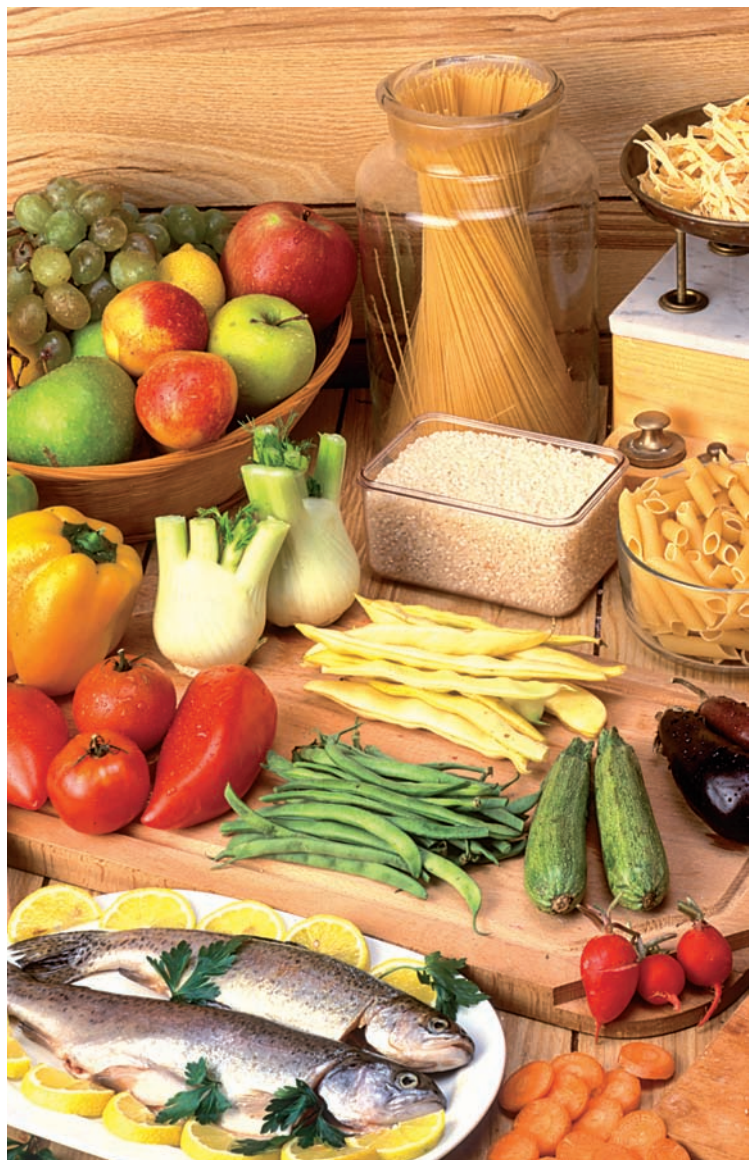
fuori, capolavoro, capoluogo, caposala, capostazione, doposcuola, fotoromanzo, francobollo, fuoribordo, girovago, grattacapo, passaporto, pescecane, pianoforte, pomodoro, posapiano, sempreverde, soprammobile, sottaceto, sottopassaggio, terracotta, terremoto.

La dieta mediterranea

Si incomincia a parlare di **dieta mediterranea** negli Stati Uniti intorno al 1970, sulla base di uno studio avviato nel 1945 dal medico nutrizionista Ancel Benjamin Keys dopo il suo sbarco a Salerno con la Quinta armata durante la Seconda Guerra mondiale. Keys si accorse che le malattie cardiovascolari in Campania erano molto ridotte rispetto agli USA.

Decise quindi di investigare per verificare l'esistenza di un legame tra alimentazione e malattie del benessere (obesità, arteriosclerosi, diabete, ipertensione ecc.).

Vennero prese in esame e confrontate abitudini alimentari di diversi Paesi come gli Stati Uniti, il Giappone, la Jugoslavia, la Germania, la Finlandia e l'Italia. I risultati finali portarono a scoprire che tanto più ci si allontanava dal **modello di alimentazione mediterranea** maggiore era l'incidenza delle malattie.



La dieta mediterranea è sicuramente la più **equilibrata** e **efficace** grazie anche all'utilizzo dell'olio di oliva che, per il suo contenuto di acidi grassi monoinsaturi e per le sue doti di vitamina E, dalle capacità antiossidanti, è senza dubbio uno dei prodotti che la rendono così valida. Oggi tutti i medici sono concordi nel raccomandare una dieta che, sul modello di quella mediterranea, distribuisca la quantità delle calorie in modo ottimale su tutti gli alimenti.

A partire dalle bevande, le indicazioni sono di bere almeno 6 bicchieri di acqua al giorno; ma il vino deve essere bevuto con molta moderazione.

La dieta mediterranea consiste nel consumo di **cibi integrali** e **naturali**, vitali per il benessere dell'individuo. Gli alimenti cardine di questo regime alimentare sono soprattutto i **cereali** (pane, pasta, polenta), i **legumi**, gli **ortaggi**, la **frutta**; in particolar modo il **pesce**, che contiene acidi grassi omega 3, previene l'insorgenza di malattie cardiovascolari.

Il modo di alimentarsi è legato alla disponibilità locale di alimenti (qualitativa e quantitativa), ma anche alla storia e all'economia dei diversi luoghi.

C'è perciò diversità negli alimenti assunti nei vari Paesi, ma anche somiglianze se l'area geografica è la stessa. Parlando di dieta mediterranea non ci si riferisce solo all'alimentazione dell'Italia: mediterranei sono anche i paesi come la Grecia, la Spagna, la Francia, i Paesi settentrionali dell'Africa e del vicino Oriente.



Bruschetta al pomodoro

Ingredienti: pane toscano, pomodoro, basilico, uno spicchio d'aglio, olio, sale, pepe.

Preparazione: strofinare con l'aglio il pane, abbrustolirlo lentamente e spargervi un cucchiaino di olio extra vergine di oliva.

Appoggiare le fette di pomodoro e le foglie di basilico.

Aggiungere un po' di pepe e di sale.



Il re della salute: il pomodoro

Re pomodoro: un toccasana. In ogni morso ci sono migliaia di fitonutrienti che fanno del rosso e profumato rappresentante della dieta mediterranea un vero farmaco naturale. Le sue proprietà **antiossidanti** sono eccezionali; secondo gli scienziati della Johns Hopkins University di Baltimora addirittura doppie rispetto al già potente betacarotene, la provitamina A dei vegetali color giallo-arancio o verde scuro. Un recente studio dell'Istituto Mario Negri di Milano ha associato invece il consumo settimanale di pizza, e quindi di pomodoro, a un rischio minore di tumori all'apparato digerente.



COMPrensione del testo

1. In che cosa consiste la dieta mediterranea?
2. Quali sono i benefici della dieta mediterranea?
3. Che funzione ha il pomodoro nell'alimentazione?
4. Conosci una ricetta a base di pomodoro e di mozzarella?

Un menu italiano

Per la festa della fine dell'anno scolastico prevedi di organizzare un pranzo italiano moderno, con la collaborazione di tutta la classe.

- Ipotizza il giorno, l'ora e il luogo del pranzo con l'aiuto dell'insegnante e assegna a un tuo compagno o a una tua compagna la preparazione del biglietto di invito, da inviare alle autorità e alle famiglie. Scegli una grafica adatta e accattivante.
- Elenca alla classe gli attrezzi e gli arnesi indispensabili alla preparazione delle varie portate.
- Decidi con i tuoi compagni e le tue compagne la divisione dei compiti, dopo aver preparato la lista della spesa.
- Completa la tabella con i nomi dei ragazzi e delle ragazze che si occupano delle varie operazioni.

Menu scelto
Anelli di pasta ripieni
Filetti di orata tostata
con verdure
Torta all'arancia in crosta
al cioccolato

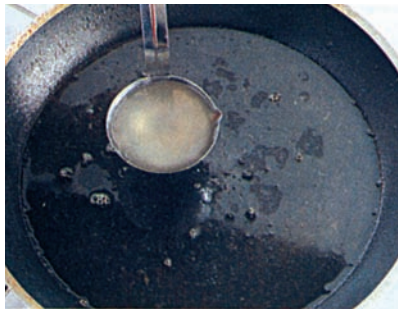
Spesa:	.....	Preparazione dolce/frutta:	.....
Preparazione antipasto:	.....	Preparazione della tavola:	.....
primo:	.....	Addetti alla tavola:	.....
secondo:	.....	Sgombro e pulizie del locale:	.....
contorno:	.....	Allestimenti addobbi nella sala:	.....

- Illustra ai vari gruppi di lavoro l'esecuzione delle ricette, in base alle sequenze fotografiche.

Anelli di pasta ripieni



Filetti di orata tostata con verdure



Torta all'arancia in crosta al cioccolato



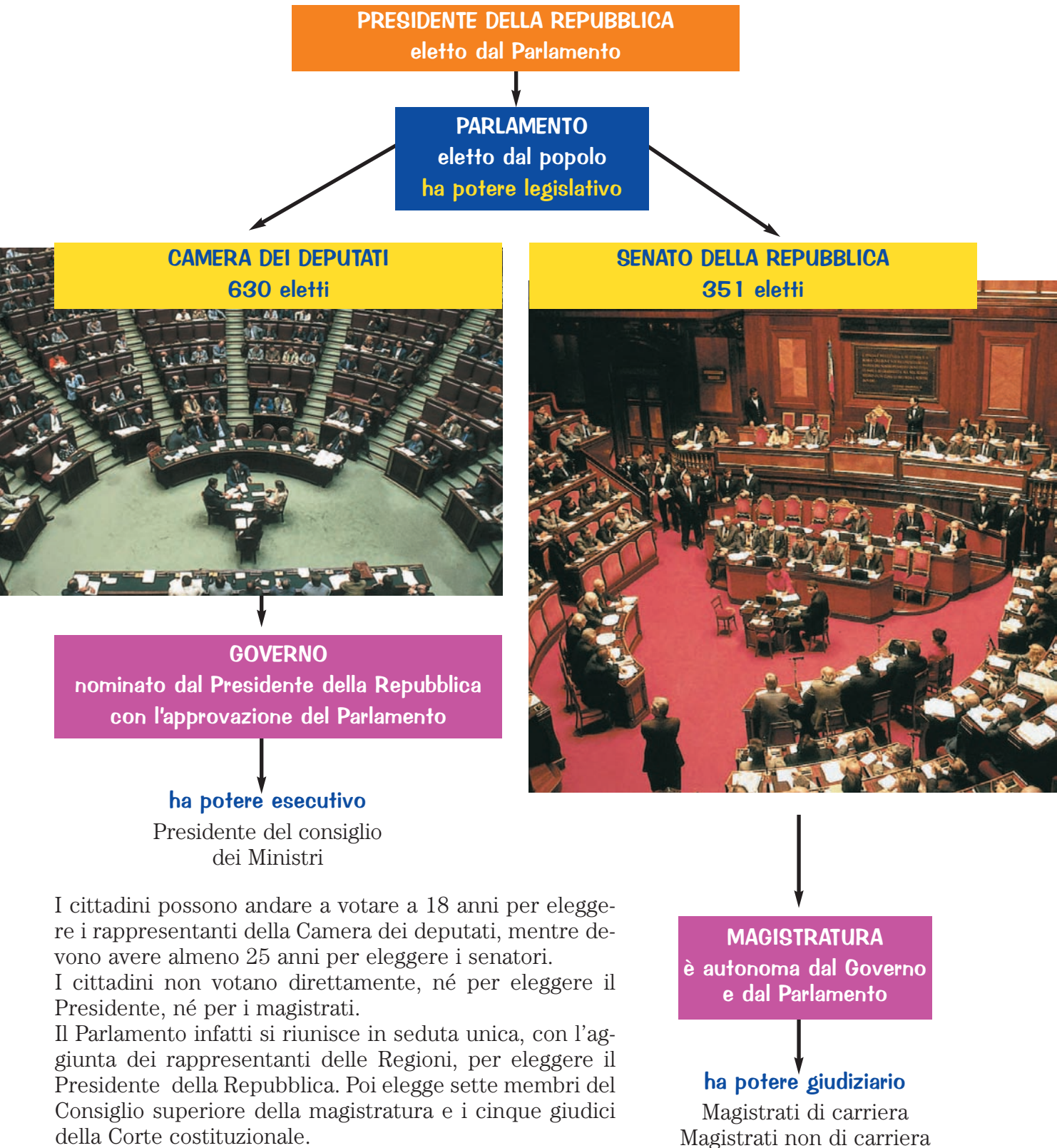
- Prepara una tabella di gradimento dei vari piatti da far compilare ai partecipanti al pranzo. Potrai così assegnare le stelle della qualità al piatto preferito che diventerà il piatto italiano dell'anno della tua classe.

Piatto preferito:

★★★★ = il migliore! ★★★ = buono
★★ = buono, ma non eccezionale

I poteri dello Stato Italiano

Questa è la struttura della Repubblica Italiana.



I cittadini possono andare a votare a 18 anni per eleggere i rappresentanti della Camera dei deputati, mentre devono avere almeno 25 anni per eleggere i senatori.

I cittadini non votano direttamente, né per eleggere il Presidente, né per i magistrati.

Il Parlamento infatti si riunisce in seduta unica, con l'aggiunta dei rappresentanti delle Regioni, per eleggere il Presidente della Repubblica. Poi elegge sette membri del Consiglio superiore della magistratura e i cinque giudici della Corte costituzionale.

Le relazioni internazionali

L'Italia ha rapporti con i Paesi stranieri. Nei Paesi con cui ha rapporti diplomatici, l'Italia ha una propria sede di rappresentanza.

L'Italia fa parte degli organismi europei e internazionali che sono sorti dal dopoguerra in poi.

L'ambasciata è la rappresentanza politica ufficiale, cioè rappresenta lo Stato nel Paese in cui è ospitata, cura gli interessi dei cittadini all'estero, rilascia visti e passaporti, fa proteste ufficiali.

È in pratica una voce amica.

La sede dell'ambasciata si trova nella capitale del Paese che ospita ed è inviolabile.

Il consolato è la rappresentanza economica ufficiale, cura gli interessi delle aziende e le eventuali richieste o offerte di lavoro all'estero. Ci possono essere più sedi di consolati in un Paese straniero.



Ambasciata italiana a Berlino



Ambasciata italiana a Praga



Ambasciata italiana in Argentina



Targa dell'Ambasciata italiana

Il sogno di un'Europa Unita

I Romani con le loro conquiste pensavano già a un'unione di un territorio più vasto dell'Europa. I Romani ebbero il merito di unificare il territorio, utilizzando una sola lingua, il latino, che divenne l'idioma comune. Più avanti nel tempo ritroviamo il desiderio di unità in Carlo Magno e anche la Chiesa, per secoli, strinse alleanze con i Paesi cattolici a lei vicini, la Francia, la Spagna e i piccoli Stati del territorio italiano. Nel 1776 il successo della Rivoluzione Americana e la dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti (1783) confermarono anche in Europa il sogno di unione.

Tra i maggiori sostenitori dell'idea di unità d'Europa si ricordano alcuni uomini politici italiani, *Giuseppe Mazzini* che, nel 1838, fondò il movimento "Giovine Europa", e il milanese *Carlo Cattaneo* che a lungo si batté per un'Europa di popoli liberi e amici.

Nel secolo scorso, nel 1946, al termine della Seconda Guerra mondiale, *Winston Churchill*, primo ministro della Gran Bretagna, tornò a proporre la nascita degli Stati Uniti d'Europa. Ciascun cittadino di uno Stato membro dell'Unione Europea ha il diritto di circolare e di soggiornare liberamente in qualsiasi Paese della comunità.

La prospettiva di studiare e di cercare un'occupazione, in uno dei Paesi appartenenti alla Unione Europea diventa un'opportunità e quindi la persona che si sposta sul territorio pretende uguali garanzie di quelle godute nel suo Paese.



L'Impero Romano nella sua massima espansione



Giuseppe Mazzini



Emigranti, 1950

Attività

Attività scrivere

1

L'idea dell'unità

- Leggi il testo e scegli la risposta.

L'idea di un'Europa Unita nasce nel lontano Medioevo, dalla consapevolezza dell'unità culturale: una sola religione, una lingua comune, una diffusione omogenea delle conoscenze tecnologiche e del modo di vivere. Viene ripresa dall'Illuminismo che vede nel superamento del concetto di Stato nazionale la possibilità di porre fine alle guerre di espansione.

Il progetto politico si concretizza solo dopo la Seconda Guerra mondiale, quando alcuni grandi statisti europei (Churchill, Adenauer, Schuman, De Gasperi) si rendono conto che in un mondo diviso in grandi blocchi contrapposti l'identità politica e culturale dell'Europa può essere difesa solo attraverso un organismo sovranazionale in grado di affrontare le sfide economiche e politiche del mondo contemporaneo.

È un processo lento e difficile perché deve superare la resistenza che viene dai singoli stati che si sentono privati della sovranità nazionale. Per questo l'unificazione è partita dall'economia.

Negli anni Novanta del Novecento si comincia a parlare di moneta unica l'Euro la cui nascita viene sancita a Maastricht nel 1991 insieme a quella dell'Unione Europea, e di libera circolazione di persone e merci in uno spazio senza frontiere.

Esistono organi di governo europeo, ma il problema di una direzione politica unica e vincolante per tutti gli Stati è ancora aperto e non è di facile soluzione.

Esistono organi di governo europeo, ma il problema di una direzione politica unica e vincolante per tutti gli Stati è ancora aperto e non è di facile soluzione.

L'idea di Europa Unita:

- è nata in epoca recente
- è sempre esistita
- si è sviluppata nel tempo

L'Europa Unita è vista dagli Illuministi come:

- un progetto economico
- la possibilità di avere la pace
- un'esigenza della democrazia

L'idea di unità diventa un progetto politico:

- con l'impero di Carlo Magno
- nel XIII secolo
- dopo la seconda guerra mondiale

L'idea di un'organizzazione sopranazionale:

- viene portata avanti da pochi politici
- è condivisa dai popoli
- non è accettata dai governi nazionali



Europa Unita

Attività parlare

2

Unione europea

- Leggi il testo e rispondi a voce alle domande.

Chi sono i politici che capiscono la necessità di un governo unitario per l'Europa?

Su quale idea si fonda la loro proposta?

L'idea viene accolta facilmente?

Quando si comincia a realizzare in concreto il progetto di unità?

Attività

Attività scrivere

3

Lo Stato democratico

- Completa il testo con queste parole:

principi, sovranità popolare, democrazia, repubblica, monarchia, divisione, costituzione

La ... nasce nel mondo greco 2500 anni fa e ad essa si ispirano i modelli degli Stati democratici moderni. I ... su cui si fonda sono ... e la ... dei poteri. Il modello ideale della democrazia è la ... , ma essa può convivere anche con una ... , a patto che il potere del sovrano sia limitato da una ... e che i poteri fondamentali siano affidati ad organi diversi.

Attività scrivere

4

L'Europa degli affari e della cultura

- Leggi il testo e scegli la risposta.

La ripresa economica e la crescita demografica dopo l'anno Mille portano ad una intensificazione degli scambi commerciali. Si moltiplicano i mercati e si sviluppano grandi fiere internazionali come quelle della regione della Champagne, a metà strada tra le città delle Fiandre, importanti centri di produzione tessile, e le città dell'Italia centro-settentrionale, altro polo di grande sviluppo mercantile in contatto con i mercati orientali. Su tutto il territorio si sviluppano le università, centri di studio di alto livello a carattere internazionale.



La ripresa degli scambi commerciali è legata:

- all'aumento della popolazione
- alla fine delle guerre

Le fiere sono:

- punti di scambio tra Nord e Sud
- aree di sviluppo autonomo

Le fiere internazionali si trovano:

- in tutta Europa
- solo in alcune zone

Nello stesso periodo si moltiplicano:

- le università
- i centri di cultura religiosa



Attività ascoltare • parlare

5

La cittadinanza europea

- Ascolta il brano e rispondi in breve a voce.

Dopo la firma del trattato di Maastricht si sono moltiplicati i simboli che rendono visibile l'esistenza dell'Europa unita. Oltre alla bandiera con le stelle in campo blu e all'inno, sono nati il passaporto europeo e la patente europea che traducono in fatti concreti il concetto di appartenenza ad una comunità e aiutano a far nascere l'idea della cittadinanza europea. Un altro passo concreto e molto importante è stata la firma del Trattato di Schengen che ha creato uno spazio fisico per la cittadinanza europea: i cittadini dei paesi aderenti al trattato possono muoversi attraverso tutti gli stati senza dover mostrare documenti o chiedere autorizzazioni, proprio come se fossero nel loro paese.

In quale località viene firmato il trattato che permette la libera circolazione delle persone?

Quali sono i simboli dell'Europa Unita?

A che cosa servono la patente e il passaporto europeo?